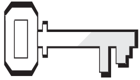
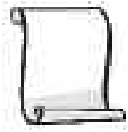
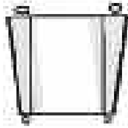
¡Perdido y hallado!



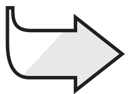
Referencias:
Lucas 2:41-49; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 56-62.



Versículo para memorizar:
"Que lo ames y le sirvas con todo su corazón, y con toda su alma" (Deuteronomio 10:12, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que podemos servir a Dios dondequiera que estemos.
Sentirán deseos de servir a Dios dondequiera que estén.
Responderán haciendo lo mejor para servir en su familia.



El mensaje:
Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Cuando los padres de Jesús van a Jerusalén para la fiesta de la pascua cada año, dejan a Jesús en casa. Sin embargo, este año Jesús tiene 12 años y va con ellos a la fiesta. Después que termina la fiesta de la pascua todo mundo se va a casa, excepto Jesús, quien se queda en el templo. María y José viajan todo un día antes de darse cuenta de que falta Jesús. Regresan a Jerusalén a buscarlo. Tres días más tarde lo encuentran entre los maestros del templo. Jesús les pregunta entonces que por qué lo han estado buscando, que si no sabían que debía estar en la casa de su Padre. Obedientemente regresa a su casa con sus padres y les sirve allí.

Esta es una lección acerca de servicio

Dios desea que lo sirvamos humildemente dondequiera que estemos. Él nos ha puesto allí por algún propósito. No necesitamos buscar otro lugar para hacer una gran obra para él. Los niños pueden servir en el hogar, en la escuela y en la comunidad ayudando a otros.

Para el maestro

"La liberación de Israel del yugo egipcio era una lección objetiva de la redención que la pascua estaba destinada a rememorar. El cordero inmolado, el pan sin levadura, la gavilla de las primicias, representaban al Salvador" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 57).

"Arrobado en la contemplación de estas escenas, no permaneció al lado de sus padres. Buscó la soledad… y cuando los adoradores salieron de Jerusalén, él fue dejado atrás" (*Ibid*, p. 58).

("Jesús) enseñaba que la religión pura y sin mácula no está destinada solamente a horas fijas y ocasiones especiales. En todo momento y lugar manifestaba amante interés por los hombres, y difundía en derredor suyo la luz de una piedad alegre" (*Ibid*, p. 66).

Decoración del aula

Confeccione y cuelgue una bandera o cartel que diga "Servirse unos a otros en amor" (Gálatas 5:13). Muestre figuras que muestran a niños sirviendo a Dios ayudando a la gente en el hogar y fuera del hogar. Puede añadir la figura de Jesús cuando niño en el templo, ayudando a José en la carpintería, y a su madre en el hogar; Juan el Bautista preparando el camino para el ministerio de Jesús, y Jesús ayudando en la boda de Caná.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. Espejo, espejito* *B. Bolsa de la familia*	Revistas de noticias, tijeras, Biblia Bolsas grandes de papel, ropa de talla extra, alimentos para bebé o jugo en un biberón, artículos de higiene (ver actividad), Biblia
en cualquier momento Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	 Cantos escritos *Misión niños* Recipiente para ofrenda Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Ninguno Pizarrón y gis, o pizarra y marcadores Biblias, papeles con los versículos
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	*Una familia feliz*	Biblia
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	*Distintivos de servicio alegre*	Papel de colores, marcadores, tijeras, cinta para pegar, Biblia

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo de su estudio de la lección en la semana. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

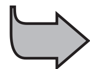
A. Espejo, espejito

Necesita:
- periódicos o revistas de noticias
- tijeras
- Biblia

Dé tiempo a sus alumnos para que practiquen expresiones faciales de enojo o de contento. Pídales que demuestren ante la clase esa cara enojada y esa cara sonriente. Deles revistas o periódicos para que recorten caras y las clasifiquen en enojadas o felices. Coloque las caras donde todos puedan verlas.

Reflexiones

Pregunte: **¿Piensan que las personas se ven mejor con una cara enojada? ¿Qué sienten que es mejor, una cara enojada o una cara alegre? ¿Quién les gustaría más que se sentara a su lado, una persona con la cara enojada, o una con la cara feliz? ¿Cómo puede ayudar una cara alegre en la casa? ¿En la escuela?** Lea en voz alta Deuteronomio 10:12. **¿Qué significa servir con todo el corazón y mente?** (Servir porque se desea hacerlo, estar feliz de hacerlo.) **Si estuvieran sirviendo con todo su corazón y sus fuerzas, ¿Estarían alegres, o enojados?** (Alegres.) **Teniendo una cara feliz y siendo ayudadores y positivos es una forma de servir a Dios? El mensaje de hoy nos dice:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Repítanlo conmigo.

B. Bolsa de la familia

Necesita:
- bolsa de papel para cada cinco alumnos
- ropa de talla extra
- muestras de alimentos
- artículos de higiene
- Biblia

Ropa sugerente: camisas, blusas, pantalones para hacer ejercicio, chamarras, lo suficientemente grandes para que puedan llevarse sobre la ropa.

Alimentos sugerentes: pasas de uva, nueces, trozos de fruta, galletas integrales, biberón con jugo.

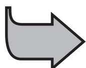
Artículos de higiene sugerentes: peine, toallita húmeda en bolsa de plástico, cepillo para el cabello, broches o cintas para el pelo, loción para las manos o loción para bebé.

Forme círculos de no más de cinco alumnos. Cada grupo será una "familia". Dé a cada grupo una bolsa grande de papel, que contenga alimentos, ropa de tallas extra y artículos de higiene, suficientes para cada persona. Cada alumno debe sacar de la bolsa un artículo de cada clase y usarlo para "ayudar" a alimentar, vestir y arreglar al niño de la derecha. Todos deben haber sido vestidos, alimentados y arreglados en cinco minutos.

Reflexiones

Pida a cada familia que presente a sus miembros. Pregunte: **¿Cómo les fue en la actividad? ¿Estaban todos alegres? ¿Cooperaron? ¿Obedecieron? ¿Ayudaron? ¿Qué hubiera**

hecho esta actividad más fácil? ¿En qué se parece a las familias en las que vivimos? ¿En qué se parece a la forma como actuamos en la casa? ¿Qué puedes hacer para que las cosas vayan mejor en la casa? ¿En qué otros lugares podemos servir a Dios siendo amables y bondadosos? (Cualquier lugar.)
Lea en voz alta Deuteronomio 10:12, NVI. **Siendo amables es una forma de servir a Dios. El mensaje de hoy dice:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocerse experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



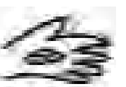
Cantos sugerentes

"Sonreíd" *(Sing for Joy*, nº 107).
"Brilla en el sitio donde estés" (*Melodías de victoria*, nº 115).
"Vivo por Cristo" (*Himnario adventista*, nº 369).
"Ama a tus prójimos" (*Himnario adventista*, nº 368).
"Corazones siempre alegres" (*Himnario adventista*, nº 460).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que tuvo una actitud alegre, o que haya sido respetuoso de la autoridad. Pregunte: **¿Cuál fue el resultado de este servicio?**



Ofrenda

Lea la última parte de 2 Corintios 9:7 "Dios ama al dador alegre". Diga: **Servimos cuando traemos alegremente nuestras ofrendas.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda
- Biblia



Oración

La oración es también una forma como podemos servir. En esta ocasión diga a sus alumnos que van a orar con los ojos abiertos. Después de que les mencione la primera de las siguientes categorías de oración, haga una pausa para que sus alumnos tomen su turno para responder. Continúe entonces con la categoría siguiente: 1. Alaben a Dios por su bondad. 2. Pidan perdón por los actos malos. 3. Pedir ayuda a Dios para que nos ayude a encontrar formas de servir a otros alegremente. 4. Orar por aquellos que están en necesidad y 5. Dar gracias por las oraciones contestadas. Termine con una corta oración con los ojos cerrados.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Involucre a sus alumnos en una historia interactiva.

Cuando diga...	**Los alumnos ...**
Jerusalén	*Levantarán las manos.*
Templo	*Ponen su dedo en los labios.*
Buscar, buscaron	*Buscar alrededor.*

Lea o narre la historia

¡Jesús estaba muy emocionado iba saltando por el camino polvoriento y riendo con sus primos, vecinos y sus amigos. El camino estaba lleno de viajeros felices y ruidosos. Todos iban a **Jerusalén** *[Levantar las manos.]* para celebrar la Pascua. Jesús observaba todo alrededor con ojos llenos de brillo. ¡Había esperado este viaje por mucho tiempo! Este era su primer viaje a **Jerusalén** *[Levantar las manos.]* Desde que era un bebé.

Cuando el grupo que venía de Nazaret se acercó a la ciudad, la gente comenzó a cantar un antiguo canto muy querido por todos. "Yo me alegré con los que decían: A la casa de Jehová iremos" Nuestros pies han llegado a tus puertas. Oh **Jerusalén** *[Levantar las manos.]*

De pronto los viajeros vieron la ciudad a la distancia y la multitud dio un grito de júbilo. Allá a lo lejos, entre los edificios más altos, Jesús pudo divisar el **Templo,** *[Dedo en los labios.]* de mármol blanco como la nieve y oro resplandeciente. ¡Ese era el edificio del que había oído hablar tanto! Estaba ansioso de explorarlo él mismo.

Cuando llegaron María y José llevaron a Jesús al **templo,** *[Poner el dedo en los labios.]* vio a los sacerdotes ofreciendo los sacrificios por los pecados del pueblo. Jesús se quedó pensando al mirar a su alrededor. Su madre y su padre le habían enseñado cuidadosamente acerca de todas esas cosas. Ahora las estaba viendo con sus propios ojos. Para el último día de la pascua, Jesús se dio cuenta que alguna vez serviría como el Cordero Pascual.

Mientras tanto, José y María se alistaron para regresar a Nazaret. Emocionados al encontrarse nuevamente con sus amigos, no se dieron cuenta de que Jesús no estaba con ellos. El grupo de viajeros de Nazaret se dispersó por el camino. María caminaba con las mujeres; José caminaba atrás, con el grupo de hombres, los niños corrían de un grupo al otro.

Esa noche, cuando era tiempo de preparar el campamento para pasar la noche, María le preguntó a José: "¿Dónde está Jesús?".

"Yo no lo he visto", contestó José. "Pensaba que estaba contigo".

Calmadamente al principio, pero cada vez más asustados, José y María lo **buscaron** *[Buscar alrededor.]* entre sus amigos y parientes. El último lugar donde todos lo habían visto era en **Jerusalén** *[Levantar las manos.]*

Muy temprano al día siguiente José y María regresaron a **Jerusalén** *[Levantar las manos.]* **buscaron** *[Buscar alrededor.]* a su hijo. Ellos **buscaron** *[Buscar alrededor.]* en la ciudad los mercados, las calles, **buscaron** *[Poner el dedo en los labios.]* durante la noche.

Al día siguiente, ya desesperados, fueron al **templo** *[Poner el dedo en los labios.]* y **buscaron** *[Buscar alrededor.]* entre las grandes columnas de mármol y en los atrios.

Finalmente escucharon la voz de Jesús. Siguiendo su voz, lo encontraron sentado a los pies de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. "¡Hijo!, exclamó María y corrió a donde estaba. "¿Por qué nos has hecho esto?" "¡Tu padre y yo hemos estado muy preocupados tratando de encontrarte!".

Jesús vio a sus padres con una mirada

de sorpresa "¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tenía que estar en la casa de mi Padre?" Jesús mostró que se sentía en casa allí en el **templo,** *[Poner el dedo en los labios.]* porque era la casa de su Padre celestial. Se sentía feliz de servir a Dios allí.

Cuando María y José lo reprendieron, Jesús obedientemente regresó a Nazaret con ellos. Dios deseaba que continuara sirviendo en la casa y en la carpintería por algún tiempo. Así como Jesús, nosotros también podemos servir en la casa, la escuela y la iglesia. Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

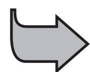
Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sentían los viajeros en su camino a Jerusalén?** (Emocionados, alegres.)

¿Por qué era ese viaje de la pascua tan especial para la gente? (Era la fiesta judía más importante del año.) **¿Cuál es la fiesta más emocionante para ustedes? ¿Por qué?**

¿Cómo piensan que sintió Jesús cuando llegó finalmente al templo? ¿Por qué anhelaba estar en el templo? (Se sintió en casa, en la casa de su Padre. Quería servir allí. Quería meditar en el significado del sacrificio del cordero, etc.)

¿Estaba desobedeciendo a sus padres? (No, ellos se descuidaron y lo perdieron de vista.) **¿Qué hizo Jesús cuando se dio cuenta que María y José querían que regresara a casa con ellos?** (Fue. Jesús todavía tenía un trabajo que hacer en casa y lo hizo alegremente.) **¿Ayudas alegremente en tu casa? Recuerda el mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Versículo de memoria

"Que lo ames y sirvas al Señor tu Dios con todo su corazón, y con toda su alma" (Deuteronomio 10:12, NVI).

Antes de enseñar el versículo para memorizar anote en el pizarrón algunos dibujos que ayuden a recordar sus palabras. Ayude a sus alumnos a "leer" esos dibujos mientras dicen el versículo para memorizar:

Palabras	Dibujo
Ames	varios corazones
Sirvas	dos manos extendidas
Señor tu Dios	una cruz
Corazón	corazón
Alma	niño o niña



Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- gis o tiza o marcadores
- Biblia

Estudio De la Biblia

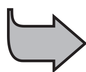
Lucas 2:41-43 Lucas 2:44-46
Lucas 2:47-49 Lucas 2:50-52

Necesita:
- Biblias
- textos bíblicos escritos en tiras de papel

Forme cuatro grupos de alumnos o lo que mejor se adapte a su clase. Ponga a alumnos que ya pueden leer en cada grupo. Asigne un texto a cada grupo. Pida a los alumnos que lean al unísono. Luego pida a un alumno de cada grupo que se ponga de pie y cuente la historia de su pasaje en sus propias palabras. Asegúrese de que la historia se cuente en el orden correcto.

Reflexiones

Pregunte: **¿En qué dos lugares sirvió Jesús en esta historia bíblica? Véan los versículos 49** (en el templo) **y 51** (en su hogar de Nazaret). **¿Cómo deben servir a Dios en su casa, en la escuela o dondequiera que estén?** (Refiérase al versículo para memorizar "Con todo tu corazón y con toda tu alma".) **¿Qué significa "con todo tu corazón y con toda tu alma"?** (Hacer alegremente algo porque realmente deseas hacerlo.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

3

Aplicación de la lección

Necesita:
- Biblia

Familia feliz

Forme grupos de cuatro alumnos. (En las iglesias pequeñas todos forman una sola familia.) Pida a cada grupo familiar que elija un padre, una abuela y dos niños. Roberto y Raquel.

Explique que va a describir algunas situaciones familiares. El grupo debe pensar en una forma de servir en esa situación y dramatizar ese servicio y la importancia que tiene en esa familia, invite a un grupo a pasar al frente y dramatizar tal servicio frente a la clase.

Situación 1. El padre tiene una pierna rota. La abuela está cansada, así que le pide a Raquel que recoja la loza de la mesa. Raquel recogió la mesa ayer y también está muy cansada.

Situación 2. Roberto y Raquel quieren que su papá juegue con ellos a la pelota, pero su papá debe cortar el césped antes de que oscurezca.

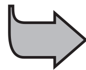
Situación 3. El papá espera que Roberto y Raquel tiendan su cama antes del desayuno. Ellos no pueden entender la razón por la que las camas no puedan esperar. La abuela está de acuerdo con ellos.

Situación 4. Los tres están orando porque el papá entregue su corazón a Dios y vaya con ellos a la iglesia.

Reflexiones

¿Cuáles situaciones se resuelven con palabras? Los alumnos describen una situación (si la hubo) que se resolvió con palabras. **¿Alguno de los grupos resolvió una situación con prestar sus servicios?** (Nombrar una situación.) **¿Qué hicieron para servir? ¿Cuáles fueron los resultados?** (Los alumnos describen el cambio que se operó en la familia después de prestar el servicio.)

Lea en voz alta Lucas 2:52. **¿Qué sucedió cuando Jesús volvió a Nazaret a servir a su familia?** (Creció en sabiduría, estatura y la gente lo amaba; adoró a Dios al servir a otros.) **¿Qué podemos aprender de eso?** (Debemos ser como Jesús y servir abnegadamente a otros dondequiera que estemos.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

4

Compartiendo la lección

Distintivos de servicio alegre

Lea en voz alta Deuteronomio 10:12. Diga a sus alumnos: **¿Cómo nos sentimos cuando servimos con todo nuestro corazón y mente?** (Felices.) **Vamos a hacer un distintivo que recuerde que debemos servir así esta semana.**

Los alumnos recortarán un círculo de unos 10 cms. y escribirán las siguientes palabras: "Sirvo a otros dondequiera que estoy".

Mientras los alumnos hacen los distintivos, cuénteles una historia de servicio de cuando usted era niña. Anime a sus alumnos a contar sus propias experiencias en el servicio a otros.

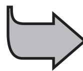
Pegue los distintivos en la ropa de sus alumnos, con un círculo de cinta adhesiva, colocado en la parte de atrás del distintivo.

Necesita:
- papel de colores
- marcadores
- tijeras
- cinta adhesiva
- Biblia

Reflexiones

Ayude a sus alumnos a llevar su distintivo con sano orgullo. Pregunte a sus alumnos **¿Qué le van a decir a quien les pregunte acerca de su distintivo?** Conceda tiempo para que respondan.

Repitan el versículo para memorizar una vez más y luego forme un círculo de oración. Recuérdele a sus alumnos. "**Servir a Dios siempre nos trae felicidad**" (y digan juntos:)



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Clausura

Pida a un alumno que ore porque todos encuentren un lugar especial para servir a Dios durante una semana.